

Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
КГУ «Основная средняя школа п. Бестобе»  
отдела образования г. Степногорска  
2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план школы-гимназии составлен в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500). Приложения № 14, 15, 19, 20, 28;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);
- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация».

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить внимание на следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся
- ✓ восполнение пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами.

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Главная задача организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году продолжается изучение вариативного курса «Глобальные компетенции» с 5 по 9 классы. Проведение ранней профориентационной работы.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с казахским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»;
- предметы «Русский язык» и «Иностранный язык» исключены;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Иностранный язык изучается начиная со 2 класса.

С 2019-2020 учебного года введена новая программа по информатике в 4-ом, 9 классах. Введен предмет «Информационно-коммуникационные технологии» для учащихся 1-4х классов.

С 2021-2022 учебного года в 5-7-х классах с казахским языком обучения в рамках учебного предмета «Музыка» и внеклассных занятий организовано обучение игре на домбре.

В целях создания условий для всестороннего развития детей во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура»,

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, составляет в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.,

## I. Предшкольная подготовка.

Предшкольная подготовка как первоначальная ступень системы образования обеспечивает преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования, создает условия для интеллектуального и физического развития детей 5-6 летнего возраста.

Основное назначение предшкольной подготовки – формирование у детей мотивации к обучению в школе и эмоциональной готовности к нему.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения. Основные задачи системы дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год включают следующие направления:

- ✓ создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- ✓ воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;
- ✓ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- ✓ совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (хорошее здоровье, умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

В 2022-2023 учебном году в школе-гимназии сформированы 1 класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения и 2 класса предшкольной подготовки с русским языком обучения.

Образовательный процесс в предшкольных классах организуется согласно:

- ✓ Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- ✓ Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее – Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее – Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – Типовая учебная программа).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов.

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, лицеев, гимназий составляет 24 часа.

В дошкольных классах продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

### Начальная ступень.

В 2022-2023 учебном году организация начального образования осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Букварь» («Әліппе») для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Учебный предмет «Обучение грамоте» («Ана тілі») для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 (приложение 2).

В учебный план начального образования для 1-ых классов с казахским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»;
- предметы «Русский язык» и «Иностранный язык» исключены;

- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

За счет вариативного компонентов, с целью развития функциональной грамотности младших школьников, освоения основ проектной деятельности, предусмотрено изучение следующих курсов:

- Қызықты математика – 1,
- Логикалық есептер – 1,
- К»м жылдам – 1,
- Робот және техника- 1.

#### Основная ступень.

Учебная нагрузка в 5-9-х классах распределена согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для гимназических классов с сокращением учебной нагрузки, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500. Приложения № 19, 20.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

Из вариативного компонента для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах выделяется 0,5 часа и в 9-х классах - 1 час в неделю.

Часы вариативного компонентов распределены на изучение следующих предметов и курсов:

- 5 «Ә»
  - Жаһандық құзыреттілік – 0,5
- 6 «Ә»
  - Жаһандық құзыреттілік – 0,5
- 6 «А»
  - Глобальные компетенции – 0,5
- 7 «Ә» ,8 «Ә»
  - Жаһандық құзыреттілік – 0,5
- 7 «А»
  - Глобальные компетенции – 0,5
- 8 «А»
  - Глобальные компетенции – 0,5
- 9 «А»
  - Глобальные компетенции – 1
- 9 «Ә»
  - Жаһандық құзыреттілік – 1