**Степногорск қаласының**

**білім бөлімі «Бестөбе кенті негізгі мектебі» КММ**

**КГУ «Основная школа п.Бестобе»**

Бестөбе кенті негізгі мектебінің

жылдық

әдістемелік жұмысының есебі

2017-2018 оқу жылы

 **«Ұстаз үздіксіз ізденгенде ғана,**

**шәкірт жанына нұр құя алады»**

**А.Байтұрсынов**

 **1Әдістемелік кабинеттің жұмысы,мақсаты мен міндеттері. Әдістемелік проблема схемасы әдістемелік қызмет.**

 Әдістемелік жұмыс – бұл ғылым мен педагогикалық озат тәжірибе жетістіктеріне және оқу-тәрбие жұмысының нақтылы жағдайына сүйене жүргізілген, өзара байланысты іс-әрекеттер мен шаралар жүйесі, ол әрбір мұғалім мен тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған (мұғалімдердің өз бетімен кәсіби білімін көтеруін, өзін-өзі тәрбиелеу, жетілдіру шараларын басқаруды қоса) шаралар, педагогикалық ұжымның ілімдік мүмкіндік шамасын дамыту және арттыру, сайып келгенде, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты оқушыны білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу.

 **Мектептегі мұғалімдермен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар**

**I.Әдістемелік жұмыстың мақсат-міндеттері мен құрылымы**

**Әдістемелік жұмыс** – оқу-тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін игеріп, оны сабақ пен сыныптан тыс шараларда қолдануда, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың жаңа, тиімді әдіс-формаларын іздеу бағытында мектеп әкімшілігінің мұғалімдер және тәрбиешілермен бірлесіп өткізетін іс-шараларының жиынтығы.

**Негізгі мақсаты** – озат тәжірибені зерттеу-жинақтау, мектеп әкімшілігі мен ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыруға, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі пән мұғалімдері мен тәрбиешілерге нақты көмек беру.

**Негізгі міндеттері**

Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды жетілдіру.

Оқу құралдарының мазмұнын дайындау мен оны жаңарту.

Сабақтардың барлық түрлерінің өту тиімділігін, әдістемесін жетілдіру.

Жаңа талаптарға сай жаңа оқулықтар мен оқу құралдарын дайындау.

Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру.

**.2.Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеттері**

1. Әдістемелік апталықтар мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу, оның педагогтардың кәсіби біліктілігі мен әдістемелік шеберлігін жетілдірудегі ролін арттыру.
2. Жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдана отырып, барлық сабақтар мен сыныптан тыс шараларды жоғары әдістемелік деңгейде өткізу.
3. Өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізе отырып, жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету.
4. Оқытудың белсенді әдіс-формалары мен тиімді технологияларын іздестіре отырып, тәжірибе-сынақтар жүргізу.
5. Жаңа оқу-тәрбиелік, ғылыми әдістемелік дидактикалық материлдар мен оқу құралдарын жасай отырып, инновациялық білім беру процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету.
6. Оқу-тәрбие процесін жетілдіру барысын талдай отырып, шығармашыл мұғалімдердің озат тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және тарату.
7. Мектеп бітірушілердің білімдерінің ғылыми базасын нығайта отырып, таңдаған пәні бойынша жоғары оқу орнына түсуіне бағытталған дайындық жұмыстарын күшейту.
8. Оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып, оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру.
* **2. Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайын әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету негізгі бағыттарының, сапасын арттыру. Қоғамдық - гуманитарлық және жаратылыстану - математикалық циклдерінің білім сапасы**.

 Білім беру мазмұнын жаңғырту жағдайында түрлі  әдіс-тәсілдерді қолданып, оқушылардың білімі мен біліктілігін қалыптастырып белсенділігін арттыру. Білім беру мазмұнын жаңғырту жағдайында  әдіс-тәсілдерді енгізу және оқушылардың  білімі мен біліктілігін қалыптастыру  Оқушылардың  танымдық қызығушылығын және білім сапасын арттыру; дәстүрлі білім беруге қарағанда оқушылардың  алған білімді жүйелеу;

        Білім беру мазмұнын жаңғырту жағдайында  мұғалімнің уақытын үдемдеу және оқытуда тиімді пайдалану.

Қазақ халқы өз еркін өз қолына алып, өз болашағы болып табылатын болашақ жастарды білім мен тәрбие ісіне көңіл бөліп, өзіндік бағыт ұстап, жасампаздық жолға меңзейтін әдістер ұсынуда. Солардың бірі:

 Өз мүддесі мен қоғамдық мүдделерді ұштастыра білетін, зиялы, адамгершілігі мол, денсаулығы мықты жеткіншек тәрбиелеу.

 Оқушылардың санасына туған халқына деген патриоттық сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру. Сондай – ақ тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, салт дәстүрін меңгерту.
- Әр оқушыны дара тұлға деп танып, олардың бойына үнемі оқып үйренсем деген ізденімпаздық қасиет дарыту, оларға өздігінен білімдерін толықтырып тереңдету тәсілдерін жаңа технологиялармен, әдіс тәсілдермен байланыстыра отырып дамыту.

Пән бойынша жылдық оқушылардың білім сапасының мониторингісі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер**  | Сыныптар |  |
| **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |
| **Қоғамдық-гуманитарлық**  |  |
| Математика  | 61  | 63 | 61 | 57 | \56 |    |    |    |
| Алгебра  |    |    |    |    |    | 61 | 61 | 57 |
| Геометрия |    |    |    |    |    | 60 | 56 | 53 |
| Химия  |    |    |    |    |    | 61 | 57 | 55 |
| Физика  |  |  |  |  |  | 56 | 52 | 55 |
| Биология  |  |  |  |  | 80 | 60 | 60 | 68 |
| Естеств/география |  |  |  | 60 | 58 | 63 | 58 | 65 |
| Информатика  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Жаратылыстану-математикалық**  |
| Казахскийязык  | 80 | 67 | 75 | 60 | 75 | 50 | 80 | 60 |
| Казахская литература  |    |    |    | 57   | 55 | 64 | 50 | 58 |
| Английский язык  | 80 | 50 | 66 | 60 | 55 | 55 | 50 | 40 |
| Русский язык  | 80 | 67 | 65 | 55 | 50 | 55 | 70 | 63 |
| Русская литература  | 70 |  | 57 | 57 | 50 | 50 | 60 | 67 |
| История Казахстана |    |    |    | 60 | 58 | 70 | 80 | 55 |
| Всемирная история  |    |    |    | 60 | 75 | 67 | 60 | 70 |
| ЧОП  |    |    |    |    |    |    |    | 87 |

 **Мектеп бойынша:** Үздіктер– 25

                    Екпінділер – 88

                    Үлгермеушілер  - 0

% білім сапасы – 65

% үлгерімі – 100

* **3. Әдістемелік міндеттерді іске асыру, сүйемелдеу , оқу үрдісін технологияландыру.**

 Сабақ үйретуде күн сайын жаңаны табу, жаңалық ашып отыру қажет сияқты сезіледі. Немесе бұл оқу үрдісіне жаңа технологияларды кең көлемде енгізу болып табылады. Қараша айында  . «Жаңа технология , менің пәнім , нәтиже» тақырыбында өткен әдістемелік отырыста әр топ өзінің таңдап алған технологияларынан теориялық тұрғыдан мәлімет берумен қатар, ол технологияны таңдауының себебін, яғни неге таңдадым? Технологияның ерекшелігі неде? Қандай нәтижеге жетуім мүмкін? деген сұрақтарға жауап бере отырып өз пікірін қорғады. Бұл отырыста көбінесе оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау,АҚТ,деңгейлік саралау,топтық,өзіндік дамыту технологиялары туралы сөз болды.Мектептегі 18 ұстаздың 15 –сі осы технологияларды қолданып, іс-жүзінде жүзеге асыруға тырысуда.

 Жаңа технологияны пайдалудың тиімділігі:

-Оқушының пәнге деген жеке қызығушылығын оятады;

-Танымдық қабілетін қалыптастырады;

-Әлеуметтік-мәдени тәрбие қалыптастырады;

-Оқушыны шығармашылық жұмысқа баулиды;

-Мұғалімнің уақытын үнемдейді;

-Қосымша мәліметтер береді.

**4. Білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысының жүйесін ұйымдастыру.**

 Мектептің тәрбие жүйесі – жеке тұлғаның дамуына тиімді және мақсатты әсер ететіндей етіп, табиғи, мәдени орталықтармен өзара байланыс жасайтын бірден-бір құрылған, реттелген тәрбие үрдісінің құрамды бір бөлігі.Тәрбие жүйесі – білім беру мекемесінің әлеуметтік ашық жүйе болып табылады.Бестөбе негізгі мектебінде тәрбие жұмысы,оқу жылының басында 2016-2017ж. атқарған жұмыстарды талдау арқылы  2017-2018 оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралар іске асты: сынып жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналалардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып бөлмелері бекітіліп, белгіленді.Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекіттірілді, оқушылардың киім-киісіне, күн режиміне бірiңғай талаптар қойылды. Сынып арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды. Сынып жетекшілердің тынымсыз ізденісінің арқасында мектеп оқушылары аудан, облыс көлеміндегі  сайыстарына қатысады  Мектеп ісі нәтижелі мақсатқа құрылған тәртіппен жұмыс атқарғанда ұлтжанды, іскер, жігерлі тұлға қалыптасады. Ендеше біздің ұжымдағы ұстаз қауымының үздіксіз білім мен тәрбие берудегі шығармашылық табысқа жетудегі алар биіктері мол болмақ.

**5. Кадрлық потенциалды талдау анализі**

Оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру мақсатында ,мектепте 18 ұстаз жұмыс істейді. Орта жас 30-40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет  | От 5 до 10 лет  | От 10 до 20 лет  | Более 20 лет |
| 9 | 4 | 32 3 | 2  |

а) категория бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорияжыл | жоғары | бірінші | екінші | категориясыз |
| 2017-2018 | 0 | 4 | 4 | 10 |

Биыл 2 мұғалім жоғары категорияға: Маханова А.С,Конырова Р.Ж

1 категорияға1 мұғалім: Журавлева Л.А

2 категорияға 2 мұғалім : Сулейменова Г.Т, Аубакирова А.И

**Ұстаздардың сапалы тізімі**

Жоғары білімі бар ұстаздар**- 14**

орта арнаулы **-4**

Ұстаз біліктілігін арттыруға барлық жағдай жасалған.

**7. Өңірдің «Жол картасын» іске асыру бойынша, үштілді білім беру.жүйесін жетілдіруге қатысу.**

 Бестөбе негізгі мектебінде өңірдің «Жол картасын» іске асыру және үштілді жетілдіру мақсатында жоспар құрылып,іске асыру жолын жүзеге асыруға жұмыс жасалуда.Биология пәнінің мұғалімі Аубакирова Арайлым Имашовна осы жоба бойынша тіл біліктілігін арттыру мақсатында білімін жетілдіріп ,іс жүзінде термин сөздерді қолдану арқылы сабақ өткізілуде.

Ұстаздардың осы жобаға қызығушылығы артып,үш тілді қолдануды мақсат қылуда.

**8. Әдістемелік қызметте оқушылардың сыртқы бағалау нәтижелерін пайдалану(бірлестіктер).**

 Оқу жетістіктерін сырттай бағалау білім беру ұйымдарына тәуелсіз білім сапасын мониторингілеу түрлерінің бірі болып табылады. Оқу сапасын сырттау бақылау біздің мектепте

әкімшілік және әдістемелік бірлестік жетекшісі тарапынан да жүргізіледі. 4, 9 сынып оқушыларына өткізілді. Біздің мектебіміз ОЖСБ-ға сырттан іліккен жоқ Бірақ мектеп ішінде оған дайындау жұмыстары жүргізіліп тұрады. Алдымен оқушыларға ОЖСБ жалпы ережелерімен және өткізу тәртібімен сынып сабақтарында сынып жетекшілер таныстырады.

 Сонымен қатар ата-аналар жиналысында ата-аналарға да таныстыру жұмыстары жүргізіледі. Алдын ала жоспар құрып, сабақтан тыс уақытта арнаулы кесте бойынша, негізгі пәндерден кешенді тестілеу жүргізіліп, нәтижесі шығарылып отырды.

 ОЖСБ негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың білім беру қызметінің сапасын бағалау және білім алушылардың жалпыға міндетті білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілді.Бұл оқушылардың білімдерін жинақтауға, қорытындылауға септігін тигізеді. Өткен оқу жылында 4,9 сынып оқушыларынан І жартыжылдықта 4 рет алынып, оның сараптамасы жасалып отырды. 4 сыныпта -21 оқушы, 9 сыныпта- 18 оқушы қатысып отырды.

 Алдыңғы кешенді тестілеуде оқушылардың нәтижесі төмен болғанмен , кейінгі тестілеу нәтижелерінде өсу динамикасы байқалып отырды. №1тестілеу нәтижесімен соңғы №4 тестілеу нәтижелерін салыстыратын болсақ төмендегі кестеден көруге болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сынып | оқушы саны  |  №1 кешенді тест  | №2 кешенді тест  |
| орта балл | білім сапасы % | орта балл  | білім сапасы% |
| 4 | 21 | 18 | 20 | 24 | 30 |
| 9 | 18 | 40 | 30 | 65 | 60 |

 Әр тестілеуден кейін пән мұғалімдері қатемен жұмыс жүргізіп отырды Бұл оқушылардың білімдерін жинақтап, қайталауға септігін тигізді.

Сырттан бақылау тек оқушылардың білім сапасын ғана көрсетіп қоймай, мұғалімдердің де жұмыс нәтижесін де көрсетеді. Осындай бақылау нәтижелері оң нәтижелерін беретіні сөзсіз. Сырттан бақылау нәтижесі мектептің аттестациядан өтуіне өз көмектерін көрсетті.

10. **Білім беру мазмұнын жаңарту.аясында курстық іс-шаралар жоспарының орындалуы.**

   Қазіргі уақытта мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуы жылдам өзгеріп жатқан әлемнің талабы деп білемін. Бүгінгі күні барлық елдер жоғары сапалы білім жүйесімен жұмыс істеуде. Өйткені, қазіргі заманда елдің бәсекеге қабілеттілігі оның азаматтарының парасаттылығымен анықталады, сондықтан білім беру жүйесі болашақтың талабына сәйкес дамуы тиіс 1 жартыжылдық та пән біліктілігін 3 ұстаз арттырды,оның ішінде жаңарту аясында 3 ұстаз өтті.Барлығы жаңарту аясында 9 ұстаз оқыды.Бастауыш 1,2 сынып мүғалімдерін Мемлекеттік стандартқа сай дайын деуге болады. Бастауыш мектептің оқу бағдарламаларының мазмұны нақты өмірмен, практикалық бағыттылықпен тығыз байланысты, байқаушылық, қызығушылық, ақпаратпен жұмыс істей білу және өзінің көзқарасын білдіре алу сияқты дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Демек, бастауыш мектепте оқушының функционалдық сауаттылығын  қалыптастыру басталды.

* 11**. Озық педагогикалық тәжірибені аудандарға, облыстық, республикалық деңгейде зерттеу, жинақтау және тарату.**

 2016ж бір ұстаз Журавлева Л.А, озық педагогикалық тәжірибеніаудандық деңгейде таратты,2017 жылы облыстық деңгейде екі мұғалім Маханова А.С, Конырова Р.Ж , 2017 жқалалық деңгейде 1 мұғалім Сулейменова Г.Т

**12 Педагогтардың кәсіби конкурстарға қатысуы (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық**).

* Оқу-тәрбие жұмысындағы жаңашылдық іс-әрекетіміз, мүғалімдердің кәсіби шеберліктерін шындау, шығармашылық ізденістерін дамыту жұмыстарымыз өз жемісін беріп келеді. Оған біздің шәкірттеріміздің, ұстаздарымыздың аудандық, облыстық олимпиадаларда, іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүргені айғақ. Орта арнаулы оқу орындарына қабылданған мектеп түлектерінің қатары да молая түсуде. Бұл тұста грант үлесінен де құр алақан емеспіз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шараның атауы |  пәні  | жетістігі  |
| 1 | победитель Республиканской олимпиады«Профессиональная компетентность:учитель самопознания**ош п Бестобе Муканова С.С** |  самопознания | Диплом 1 степени |
| 2 | по представлению президиума межгосударственного экспертного совета в номинации «Педагогическая слава» от редакции международной энциклопедии «Лучшие в образовании» **ош п Бестобе Маханова А С** | Начальные классы | Диплом 1 степени |
| 3 | конкурс «Педогогический марафон»организованный сайтом «Оқу заман» ош п Бестобе | Начальные классы | Диплом 1 степени |
| 4 | от акима г.Степногорск к дню Учителя ош п **Бестобе Маханова А С** | Начальные классы | **Благодарственное письмо** |
| 5 | за подготовку команды занявшей 1- место в Международная командная дистанционная интеллектуальная игра «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ» **ош п Бестобе Маханова А С** | (командная дистанционная интеллектуальная игра) | **Грамота** |
| 6 |  «Лучшая презентация» конкурс организованный учебным центром «Дарабоз»**ош п Бестобе Маханова А С** | Начальные классы | Диплом 3 степени |
| 7 |  **Достижения учеников** |
| 8 | **.«Ақ бота»** Кайыркен Камила,Чудова Анастасия,Никифоров Владимир,Кайратова Умит**Учитель Маханова А.С** | Начальные классы | **1- место** |
| 9 | за участие в республиканской олимпиаде по предмету самопознание сайт «Қазақстан ұстаздары» Кайратова Умит,Дроздова Эвелина, Косулин Артем ,Иванова Полина**Учитель Маханова А.С**  | Начальные классы | Диплом 1 степени |
| 10 | за участие в международной командной дистанционной интеллектуальной игре «Путешествие по радуге» сайт ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» КайратоваУмит, Косулин Даниил, Кайыркен Камила,Никифоров Владимир**Учитель Маханова А.С** | Начальные классы | Диплом 1 степени |
| 11 |  приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Педагогическая наука в условиях обновления содержания образование» ош **п Бестобе Сулейменова Г.Т** | Технология | KИО СЕРТИФИКАТ №1191982 |
| 12 |  «Плоские игрушки - слоник» на образовательном портале «Знанио» **ош п Бестобе Сулейменова Г.Т** | Технология | Сертификат о публикации авторскую разработку |
| 13 | ККО за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету «Технология» ош п Бестобе Сулейменова Г.Т | Технология | ДИПЛОМ II степени |
| 14 | за личный вклад развитие образования. Отличное владение профессиональным методикам, высокие достижения в преподавательской деятельности ош п **Бестобе Сулейменова Г.Т** | Технология | ДИПЛОМ |
| 15 |  за воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и верности народным традициям и в честь празднование Дня Первого Президента **ош п Бестобе Сулейменова Г.Т** | Технология | ДИПЛОМ |
| 16 | подтверждает, что опубликовала в Международном сетевом издание статью: «Урок технологии как сфера развития воображения»**ош п Бестобе Сулейменова** Г.Т | Технология | Свидетельство |
|  |  **Достижения учеников** |
| 17 | награждается Хаймуллина Дильназ ученица 6 Ә класса Победитель 1 местоМеждународном творческом конкурсе наминация: «Декоративно-прикладное творчество»Работа цветочный водопад**Учитель ош п Бестобе Сулейменова Г.Т** |   Технология | ДИПЛОМ |
| 18 | ККО Мытник Регина Вадимовна награждена за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету «Технология»**Учитель ош п Бестобе Сулейменова Г.Т** | Технология | СЕРТИФИКАТ |
| 19 | Международная энциклопедия«Лучшие в образовании»**ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | история | Диплом І степени |
| 20 | «Лучший поурочный план» конкурс организованный учебным центром «Дарабоз»**ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | история | Диплом ІІ степнени |
| 21 | Тенгри историк 2017**ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | история | Благодаственное письмо за подготовку олимпиадников |
| 22 | ККО за высокие показатели в республиканской олимпиаде по предмету «История» ош **п Бестобе Конырова Р.Ж** | история | Диплом ІІ степени |
| 23 | Сайт Просвещение «За уважение к истории»**ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | история | Диплом |
|  | Қазақстан Республикасы Тұнғыш Президентінің және қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күндерін мерекелуне байланысты ош п Бестобе Конырова Р.Ж | история | Мадақтау Приказ 183 29 қараша 2017 ж  |
|  |  **Достижения учеников** |
| 24 | Тенгри историк2017**Учитель ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | Командная олимпиада по истории | Грамота «воле к победе» |
| 25 | ККО в республиканская олимпиада по предмету «История» **Учитель ош п Бестобе Конырова Р.Ж** | Командная олимпиада по истории | Диплом 2 степени |
| 26 | III Республиканская предметной олимпиада для учителей по русскому языку. **ош п Бестобе Журавлева Л.А** |  Русский язык и литература | 1 место (Диплом) |
| 27 | III Международная олимпиада для учителей по русскому языку.) | Русский язык и литература | 2 место (Диплом |
| 28 | Республиканский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» КВН « В мире сказок».**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Сертификат 1 степени |
| 29 | Участие в педагогическом медиаре на тему: « Успешный учитель-успешный ученик».Образовательный форум «Знанио» **ош п Бестобе Журавлева Л.А**. | Русский язык и литература | Свидетельство 2 |
| 30 | Пед. тестирование на подтверждение профессиональной компетенции : «Педагогическая деятельность : сущность , структура, функции». Образовательный форум «Знанио».**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Свидетельство, сертификат отличия 3 степени) |
| 31 | Публикация авторской разработки «Материал из опыта работы учителя русского языка и литературы». Образовательный портал « Знанио»2017г.**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература |  |
| 32 | Публикация материала в Республиканский научно-методический журнал « Просвещение»..**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Выпуск №6(8)ноябрь 2017г |
| 33 | Биографическая статья в республиканский педагогический сборник **ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | « Гордость Казахстана» том-2. декабрь 2017г. |
| 34 | . КИО « Педагогическая наука в условиях обновления содержания» **ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | сертификат декабрь 2017г. |
| 35 | за подготовку победителей к « Филолог» и научного общества «НОУ». дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе. ( 7 шт.) Казахстанско-Российское сообщество сентябрь, октябрь 2017г.**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Дипломы |
| 36 | от сайта « Филолог» к республиканским праздникам.**ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Дипломы |
| 37 | за подготовку учащихся к конкурсам (4 шт.) РИМЦ « Просвещение». | Русский язык и литература | Благодарственные письма |
|  |  **Достижения учеников** |
| 38 |  II Международная дистанционная олимпиада по русскому языку. Киндяшов Дмитрий, Конева Нина, Никифорова Таисия, Киндяшова Мария, Молдахметов Алишер,**Учитель ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | 1 место |
| 39 | Республиканский конкурс сочинений « Малая Родина».Цынский Данил**Учитель ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | СертификатДиплом ( 1 место) |
| 40 | Республиканский литературный конкурс «Поэзия серебряного века»**Учитель ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Диплом ( 2 место |
| 41 | Республиканская олимпиада по русскому языку.Конева Анастасия**Учитель ош п Бестобе Журавлева Л.А** | Русский язык и литература | Диплом (2 место) |
| 42 | победитель Республиканской олимпиады«Самопознание»Руководитель: Муканова С.С | Самопознание | Диплом ІІ степени |
| 43 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында, ғылыми-практикалық конференция. **Тарих пәнінің мұғалімі Конырова Р.Ж** | тарих | 4-орын |
| 44 | «Билимэнд» сайтынан, ғылыми жобаға қатысқаны үшін**Тарих пәнінің мұғалімі Конырова Р.Ж** | тарих | сертификат |
| 45 |  |  |  |

 Білімді ұрпқ-білімді ұстаздан, білікті маманнан. Мектептегі қызмет атқарып жүрген мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көтерілуіне, оның жаңа ұстанымға сай болуына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне бүгінгі білім беру ісіндегі инновациялық процеске тікелей араласуына,бағдарлы білім беруде нәтижеге жетулеріне жағдай жасау – басқарушылық міндет. Мектеп директоры әр мұғалімнің жаңа ізденістерін көріп, жетістіктерін бағалап, жеке тұлғаны қалыптастырудағы әр сәтті қадамын қолдау арқылы мұғалімнің жігеріне  жігер қосуда. Әрбір мұғалімнің кәсіби білімі мен біліктілігі үнемі жетілдіріп отыруын қадағалау- оқыту үрдісінің сапасын арттыруға, әсіресе, ұстаз беделінің жоғарылауына тікелей әсер етеді.

**13. Әдістемелік кабинеттің диагностика және мониторинг жұмысы.**

 Педагогикалық шеберлік мұғалімнің сабақтарына қатысу арқылы, тыңғылықты жүзеге асырамыз .,. Осы мақсатта әдістемелік паспорт ,диагностикалық карта жасалып толтырылып отырады., Сабақ тиімділігін қадағаланып ,сабаққа сараптама жасалып отырады.. Бұл мұғалімдердің өзінің ең күшті жақтары мен кемшіліктері байқауына септігін тигізеді.. Бұл ретте мұғалім белсенді жағын көрсетіп өз көзқарасын білдіруге ықпал жасайды. Сабақтарға кіру. арқылы әдістемелік әлеуеттің даму серпіні байқалады Жұмыс нәтижелері мектептің әдістемелік қызметінің, мектеп әкімшілігі мен Степногорск қаласының білім беру бөлімімен қадағаланып отырады.:

♦ Мектеп жетістігінің нәтижесі

♦ жылдық есеп.

♦Әдістемелік қызметінің жылдық сараптамасы..

♦ Барлық жұмыс мұғалімдер және әдістемелік отырыстарының хаттамаларында көрсетілген..

**14. Мұғалімдердің және білім беру мекемелерінің аттестациядан өту нәтижелері .**

Биылғы оқу жылыбойынша мектепте 1 мұғалім жоғары біліктілікке өті \ мерзімінен бұрын\

1 мұғалім 1 біліктілік \мерзімінен бұрын\

Үш ұстазда біліктілік тестінен сәтті өтіп,52, 54 балл алды.

2017 жылы ,қараша айында аттестациядан өттік.

2018 жылы жаңа формат бойынша 5 ұстаз біліктілігін арттырмақ, оның ішінде 3 ұстаз білікті маман екенін дәлелдей алды, осы мамыр аайының 26-сы күні өткен тестіден өтті.

**15. Әдістемелік жұмысының, оң және теріс үрдістері.**

Степногорск қаласы, Бестөбе негізгі мектебінің әдістемелік қызметін қанағаттанарлық деуге болады.